

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SDN MOJOLANGU 2 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
LAILANA NURDUHA
NIM: 201210430311066**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SDN MOJOLANGU 2 MALANG**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai salah satu syarat mendapat gelar sarjana
pendidikan guru sekolah dasar



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA
SEKOLAH DI SDN MOJOLANGU 2 MALANG**

OLEH:
LAILANA NURDUHA
NIM:201210430311066

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 25 Februari 2019

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Arina Restian, S.Pd, M.Pd

Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 26 Maret 2019

Dekan FKIP,



Dr. Ronojari Wahyono, M.Kes

Dewan penguji:

Tanda Tangan

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Arina Restian, S.Pd, M.Pd
4. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailana Nurduha

Tempat Tanggal Lahir: Malang, 11 Nopember 1993

NIM : 201210430311066

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,



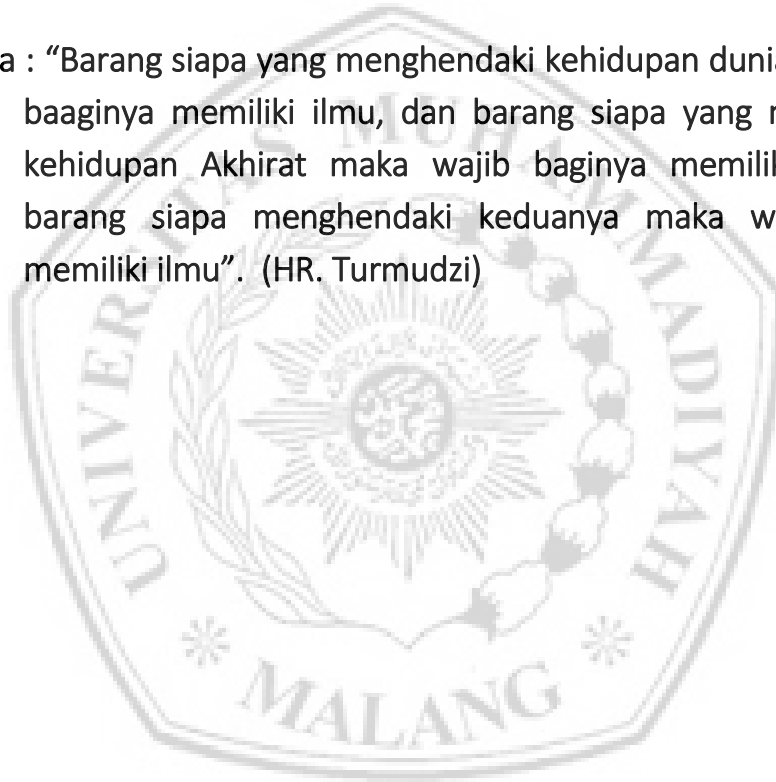
Lailana Nurduha

NIM: 201210430311066

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِاِلْعِلْمِ،
وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِاِلْعِلْمِ،
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِاِلْعِلْمِ.

Artinya : “Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baaginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan Akhirat maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu”. (HR. Turmudzi)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah SWT atas Nikmat dan Karunia yang telah diberikan-Nya sehingga Penulis dapat mempersembahkan setitik kecil dari perjuangan selama ini. Saya ucapkan terima kasih kepada orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi:

1. Bapak Harianto dan Ibu Mutmainnah, yang aku sayangi dan tak henti-henti memanjatkan do'a terbaiknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, motivasi, fasilitas, dan dukungannya.
2. Bapak dan Ibu mertua serta Kakak, Adik dan keluarga besarku, terima kasih atas kasih sayangnya, do'a, bantuan, fasilitas, semangat, dan dukungannya.
3. Suamiku Nur Vianto terima kasih atas do'a, semangat, dan dukungannya selama ini. selalu memberikan kasih sayang, cinta, motivasi, fasilitas, dan dukungannya. Semoga apa yang kita jalani selama ini diberkahi oleh Allah SWT.
4. Sahabat-sahabatku Rara, Aryanti, Nisa, Dian dll. Teman-teman PGSD angkatan 2012 yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a, semangat, dukungan dan kebersamaan selama ini.

ABSTRAK

Nurduha, Lailana. 2019. Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arina Restian, S.Pd, M.Pd (II) Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.

Kata kunci Pendidikan Karakter melalui budaya sekolah

Berdasarkan data observasi dan wawancara pada tanggal 2 April 2018 bahwa, Saat ini perilaku siswa tidak sesuai dengan norma di masyarakat. Perlu adanya penerapan nilai karakter melalui kegiatan yang positif di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat. Kegiatan di sekolah menjadi sebuah budaya di sekolah dan diterapkan di manapun. Salah satu sekolah yang menerapkan nilai karakter melalui budaya sekolah adalah SDN Mojolangu 2 Malang. Penelitian bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan pendidikan karakter pada budaya sekolah. 2) Peran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah. 3) Mendeskripsikan hambatan dan solusi saat penerapan nilai pendidikan karakter melalui budaya sekolah.

Penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Sumber data penelitian adalah guru dan kepala sekolah, observasi kegiatan-kegiatan, dan dokumentasi digunakan untuk memperkuat data. Data dianalisis menggunakan reduksi data. Teknik keabsahan data menggunakan metode triangulasi data dengan membandingkan tiga sumber. Data kualitatif dianalisis dalam bentuk deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang dilaksanakan seluruh warga sekolah melalui kegiatan rutin, spontan dan keteladanan. Ada 18 nilai karakter yang diterapkan namun yang sangat menonjol adalah, religius, disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan dan gemar membaca. 2) Peran guru pada penerapan pendidikan karakter bertugas untuk mendidik dan mengajar siswa berprestasi dan berakhlak mulia, di sekolah guru memberikan bimbingan kepada siswa, sebagai teladan guru bersikap dan berbuat sesuai dengan nilai-nilai yang baik dan dicontoh siswa. 3) Ada beberapa hambatan yaitu perilaku siswa yang mudah terpengaruh oleh lingkungan masyarakat, media sosial, TV dan kurang pengawasan dari orang tua.

ABSTRACT

Nurduha, Lailana. 2019 Analysis of the application of character education in Schools through culture SDN Mojolangu 2 State Elementary School of Malang. Undergraduate Thesis, Elementary School Education Program, Faculty of Education and Teacher Training. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Arina Restian, S.Pd, M.Pd (II) Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd.

Keywords : the rightmost character Education through culture school

Based on the data of observation and interviews on 2 April 2018 that, when this student behavior is incompatible with the norms of society. Need for application of characters through a positive activity in the home environment, school and community. Activities at the school become a culture in schools and applied elsewhere. One of the schools that apply the value of the character through the culture of the school is SDN Mojolangu 2 Malang. The research aims to 1) describes the character education in the culture of the school. 2) the role of teacher in the implementation of character education through the culture of the school. 3) Describes the obstacles and solutions when application of character education through the culture of the school.

The study used qualitative descriptive i.e. with collecting data through observation, interviews, documentation. Source of research data is a teacher and school principal, observation activities, and documentation used to strengthen data. The data were analyzed using data reduction. The technique of the validity of the data using the method of triangulation of the data by comparing the three sources. Qualitative data were analyzed in the form of a descriptive.

The results showed: 1) rightmost character education through implementation of school culture in SDN Mojolangu 2 Malang implemented throughout the school through citizen routine, spontaneous and example. There are 18 characters in value are applied but the very prominent, religious, disipli, responsibility, care for the environment and an avid reader. 2) role of teacher on the application of character education served to educate and teach students Excel and noble character, school teachers provide guidance to students, as the example of the teacher being and doing in accordance with good values and emulated students. 3) there are several obstacles, namely student behavior that is easily affected by the environmental community, social media, TV and less supervision than older people.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
2. Arina Restian, S.Pd, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Agung Deddiliawan Ismail, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan, petunjuk, bimbingan dan saran sehingga terselesaikannya skripsi ini
4. H. Sutikno, S.Pd selaku Kepala sekolah SDN Mojolangu 2 Malang yang memberikan tempat dan waktu pada penulis untuk melakukan penelitian
5. Auliya Amiroh, S.Pd, Yudhi Santoso, S.Pd, dan Sri Supadmi, S.Pd selaku guru kelas II serta keluarga besar SDN Mojolangu 2 Malang yang telah banyak memberikan saran serta meluangkan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Bapak dan Ibu serta keluargaku tercinta yang sangat penulis hormati dan sayangi, terimakasih atas kesabaran dan keikhlasan yang telah diberikan dengan selalu mencurahkan perhatian, memberikan bantuan yang tak ternilai harganya (baik moril maupun materil) dan senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
7. Teman-teman PGSD 2012 yang saling bertukar informasi, memberikan dukungan dan bantuannya.

8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penelitian lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

Malang, 25 Maret 2019

Lailana Nurduha



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II PEMBAHASAN

A. Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian Pendidikan Karakter	9
2. Tujuan Pendidikan Karakter	10
3. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter	11
4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah	15
B. Budaya Sekolah	16
1. Pengertian Budaya Sekolah	16
2. Pengembangan Budaya Sekolah	17
3. Pelaksanaan Budaya Sekolah	19

4. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah.....	21
5. Peran Guru dalam Penerapan Nilai Karakter Melalui Budaya Sekolah.....	22
C. Penelitian yang Relevan	25
D. Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	27
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian	31
H. Analisis Data	33
I. Keabsahan Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 35

A. Hasil Penelitian.....	35
1. Sajian Data Penelitian.....	35
1) Pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	35
2) Peran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	45
3) Hambatan dan solusi penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	48
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1) Pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	54
2) Peran guru dalam penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	67
3) Hambatan dan solusi penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDN Mojolangu 2 Malang.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar 4.1 Kegiatan sholat dzuhur berjamaah (karakter religius).	55
Gambar 4.2 reward and punnishment (Nilai Disiplin).....	57
Gambar 4.3 pemberian punnishment(Nilai Disiplin).....	57
Gambar 4.4 Piala siswa (karakter kerja keras).....	58
Gambar 4.5 hasil karya siswa (Nilai kreatif)	59
Gambar 4.6 makan bekal (karakter mandiri)	60
Gambar 4.7 Piket Kelas (karakter demokratis)	61
Gambar 4.8 pojok buku (karakter rasa ingin tahu)	61
Gambar 4.9 kegiatan upacara bendera (semangat kebangsaan).....	62
Gambar 4.10 Hasil karya siswa.....	63
Gambar 4.11 membuang sampah pada tempatnya	65
Gambar 4.12 menyiram tanaman	66
Gambar 4.13 sholat berjamaah.....	67
Gambar 4.14 guru membimbing siswa	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Obsevasi.....	76
Lampiran 2 Hasil Observasi.....	91
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	94
Lampiran 5 Dokumentasi.....	106



DAFTAR PUSTAKA

- Barnawi dan Arifin. 2013. *Branded School Membangun Sekolah Unggul Berbasis Peningkatan Mutu*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Daryanto. 2015. *Pengelolaan Budaya Sekolah dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA
- Fadillah, Khorida, dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Fitri, Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Tim Penulis.
- Kementrian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusumawardani Mei. 2013. *Implementasi Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 4 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, (online), (<http://eprints.uny.ac.id/>), diakses 14 Februari 2018
- Likona, Thomas. 2012. *Education for Character Mendidik dan Membentuk Karakter*. Bandung: Bumi Aksara.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Najib, dkk. 2015. *Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Yogyakarta : Gava Media
- Ovi, Yuliana. 2013. *Pendidikan Karakter Pada Proses Pembelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 1 Juwana Kabupaten Pati*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, (online), (<http://lib.unnes.ac.id/>), diakses 23 April 2018.
- Rulam, Ahmadi. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media
- Samani, Muchlas dan Hariyanto 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Triatna, Cepi dan Aan Komariah. 2006. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.

Wening, Sri. 2012. *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun 11, Nomor 1

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Budaya Karakter di SD*. Jogjakarta : Ar – Ruzz Media

Zaenul, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jakarta:Ar-ruzz Media

